

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ  
ГАПОУ «Арский педагогический колледж им. Г. Тукая»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП. 04. ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Арск, 2017**

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 44.02.01 Дошкольное образование


Организация-разработчик: ГАПОУ «Арский педагогический колледж им. Г. Тукая».

Разработчик: Шамсутдинова С.М.-преподаватель психолого - педагогических дисциплин

Рекомендована кафедрой психолого - педагогических дисциплин и внеурочной деятельности протокол № 1 от 29 августа 2014 г.

Рассмотрена НМС ГАПОУ «Арский педагогический колледж им. Г. Тукая» № 1 от «29» августа 2014 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС СПО специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Утверждена заместителем директора по УР ГАПОУ «Арский педагогический колледж им. Г. Тукая»

Л.Н. Мусиной , «29» августа 2014 г.

# 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

## Правовое обеспечение профессиональной деятельности

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, входящим в состав укрупненной группы 44.02.01 Образование и педагогические науки.

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (переподготовка и курсы повышения квалификации) для воспитателей ДОО, а также для профессиональной подготовки по очной, очно-заочной, заочной формам для специальности 44.02.01 Дошкольное образование

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ:

Дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать нормативно- правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско- процессуальным, трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие и основы правового регулирования в области образования;
- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;
- социально – правовой статус воспитателя;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- особенности дисциплинарной, административной, уголовной ответственности работника образовательного учреждения;
- правила оплаты труда педагогических работников;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;

- виды административных правонарушений и административной ответственности;

- нормативно – правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Результатом освоения ОП.04. Правовое обеспечение профессиональной деятельности является овладение профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1.	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
ПК 1.2.	Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.
ПК 1.3.	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.
ПК 2.1.	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
ПК 2.2.	Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного
ПК 2.3.	Организовывать посильный труд и самообслуживание.
ПК 2.4.	Организовывать общение детей.
ПК 2.5.	Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).
ПК 2.6.	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 3.1.	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 3.2.	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 3.5	Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 52 часов;

самостоятельной работы обучающегося 26 часов.

## **2. Структура и содержание учебной дисциплины**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>78</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе:	
<b>практические занятия</b>	22
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
Итоговая аттестация в форме экзамена	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Образовательное право</b>	ОК 2, ОК4, ОК9		
<b>Тема 1.1.</b> Основы образовательного права. Право на образование в системе прав и свобод человека и гражданина	Содержание учебного материала: 1. Образовательное право- составная часть правовой системы российского права и подотрасль административного права 2. Понятие и основы правового регулирования в области образования 3. Понятие образовательного права 4. Предмет, задачи и структура образовательного права 5. Функции и аспекты образовательного права 6. Механизмы реализации права человека на образование 7. Международная защита права на образование (Всеобщая декларация прав человека 1948 года; Конвенция о правах ребенка 1989 года Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 года)	2/1	1 1 1 1 1 1
	Практическое занятие: 1. Анализ на основе международных и федеральных документов основных прав и свобод человека в области образования	1	

	Самостоятельная работа Подготовка сообщения о международно-правовых актах в области образования	2	
<b>Тема 1.2.</b> Основы административного законодательства.	Содержание учебного материала:	1/2	
	1. Виды административных правонарушений и административной ответственности. Основы государственной антикоррупционной политики РФ в системе образования.		2
	2. Комплексный характер правового регулирования сферы образования (административное, конституционное, гражданское, семейное, трудовое, уголовное право социального обеспечения)		2
	Практическое занятие: 1. Анализ основ административной ответственности и порядка наступления административной ответственности в соответствии со статьями КоАП РФ	2	
	Самостоятельная работа Формулировка собственного определения образовательного законодательства. Приведение примеров соприкосновения образовательного права с другими отраслями российского законодательства	2	
<b>Тема 1.3.</b> Государственная политика в области образования	Содержание учебного материала	1/2	
	1. Реализация принципов государственной политики в области образования в условиях модернизации системы образования.		1
	2. Государственная политика и ее принципы в сфере образования.		1
	3. Государственные гарантии прав граждан РФ в сфере образования.		1
	4. Общие требования к приему граждан в образовательные учреждения.		1
	Практическое занятие: 1. Анализ Закона РФ «Об образовании в РФ» - основного источника образовательного права. Описание структуры Федерального закона-№273 и составление характеристики принципов государственной политики в области	2	



	образования		
	Самостоятельная работа: Подготовка эссе по проблеме реализации принципов образования в современной Российской Федерации и Республики Татарстан в соответствии с ФЗ-№273.	2	
	Контрольная работа по разделу 1	1	
<b>Раздел 2 Правовое регулирование системы образования</b>	ОК 2, ОК4		
<b>Тема 2.1. Образовательные отношения</b>	Содержание учебного материала:	2/0	
	1. Система образования		1
	2. Образовательные программы		1
	3. Уровни, ступени и формы получения образования		1
	4. Образовательные правоотношения, их объекты и субъекты, общий порядок регулирования		1
	5. Основные законодательные акты и НПА, регулирующие правоотношения в области образования		1
	Самостоятельная работа: Подготовить сообщения по проблеме получения альтернативных форм образования	2	
<b>Тема 2.2. Содержание образования</b>	Содержание учебного материала:	3/0	
	1. Государственные образовательные стандарты		1
	2. Понятие и правовая природа федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС)		1

	3.	Структура и функции федерального государственного образовательного стандарта.		1
	4.	Образовательные программы		1
	5.	Виды образовательных программ		1
<b>Тема 2.3.</b> Правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения	Содержание учебного материала:		1/1	
	1.	Основные документы образовательного учреждения. (Устав. Договор. Коллективный договор образовательного учреждения)		2
	2.	Правовой статус и нормативное обеспечение деятельности образовательного учреждения.		2
	3.	Учредитель образовательного учреждения.		2
	4.	Порядок создания и регламентации деятельности образовательного учреждения.		2
	5.	Лицензирование и государственная аккредитация образовательного учреждения.		2
	Практическое занятие: Характеристика типов и видов образовательных учреждений Соотношение типов и видов образовательных учреждений на основе материалов из типовых положений, утвержденных постановлениями Правительства РФ		1	
Самостоятельная работа: Подготовка перечня основных нормативно - правовых документов, необходимых для деятельности дошкольного образовательного учреждения.		2		
<b>Тема 2.4.</b> Правовое регулирование управления деятельностью образовательных учреждений	Содержание учебного материала		2/0	
	1.	Управление системой образования.		2
	2.	Понятие и общая характеристика управления системой образования.		2
	3.	Управление образовательными учреждениями различной организационно-правовой формы	2	
Самостоятельная работа: Подготовка		2		

	сообщения о современных и традиционных формах самоуправления в образовательных учреждениях.		
	Контрольная работа по разделу 2	1	
<b>Раздел 3 Педагогические правоотношения</b>	ПК.3.1, ПК 3.2, ПК 3.5		
Тема 3.1. Педагогическое право.	Содержание учебного материала:	1/1	
	1. Понятие педагогического права и сферы его действия.		
	2. Особенности правового статуса работника образовательного		2
	3. Нормативно-правовые акты, регулирующие правовой статус работника дошкольного образовательного учреждения.		2
	4. Условия и дисциплина обучения, охрана жизни и здоровья обучающихся и воспитанников.		2
	5. Профессиональная этика и правомерное поведение педагогических работников во взаимодействиях с субъектами педагогических отношений.		
	Практическое занятие: Определение социально- правового статуса педагога. Разработать единые педагогические требования и определить творческую индивидуальность педагога Составление кодекса современного педагога.	1	
	Самостоятельная работа: Подготовка сообщения о направлениях инновационной педагогической деятельности.	2	
	Контрольная работа по разделу 3	1	
<b>Раздел 4. Правовое положение участников образовательного</b>	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3		

<b>процесса</b>			
Тема 4.1. Участники образовательного процесса	Содержание учебного материала:		2/0
	1.	Категории работников образования	
	2.	Основы правового статуса работников образования	1
	3.	Правосубъектность, правоспособность, дееспособность участников образовательного процесса	1
Тема 4.2. Правовое положение педагогических работников	Содержание учебного материала:		2/1
	1.	Права и законные интересы педагогических работников.	2
	3.	Порядок допуска к занятию педагогической деятельностью.	2
	4.	Нормативно – правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.	2
	Практическое занятие: Анализ механизма защиты прав и обязанностей в соответствии гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством Анализ и оценивание результатов последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения		1
	Самостоятельная работа: Анализ основных прав и обязанностей педагогических работников.		1
Тема 4.3. Правовое регулирование трудовых отношений в сфере образования	Содержание учебного материала:		1/1
	1.	Особенности регулирования трудовых отношений в системе образования	1
	2.	Особенности заключения, изменения и расторжения трудового договора.	1

	3.	Правила оплаты труда педагогических работников (НСОТ).		1
	4.	Стимулирующие надбавки, льготы, гарантии и компенсации работников образовательных учреждений.		1
	5.	Особенности регулирования рабочего времени и времени отдыха работников образовательных учреждений		1
	<p>Практическое занятие:  Выявление особенностей дисциплинарной и материальной ответственности работника образовательного учреждения.  Сделать анализ ТК РФ и охарактеризовать условия наступления дисциплинарной и материальной ответственности работника. Разработать практические ситуации по данной теме. Подготовить примеры, иллюстрирующие соответствующие нормы законодательства в образовании.</p>		1	
	<p>Самостоятельная работа:  Подготовка сообщения об основных и дополнительных гарантиях работников образовательных учреждений.</p>		2	
Тема 4.4. Правовой статус обучающихся в образовательных учреждениях	Содержание учебного материала:		2/1	
	1.	Обучающиеся и их правовой статус: общая характеристика.		2
	2.	Правовая ответственность как гарантия прав и законных интересов обучающихся		2
	3.	Права и обязанности обучающихся		2
	4.	Правовой статус обучающихся		2

	<p>Практическое занятие: Характеристика специальных прав детей в системе образования.</p> <p>В соответствии с положениями федеральных законов РФ («Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», «об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних) определить основные льготы в области образования специальным категориям обучающихся.</p>	1	
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>Подготовка сообщения об охране прав и законных интересов несовершеннолетних на основе федеральных и региональных нормативно-правовых документов и СМИ</p>	1	
	Контрольная работа по разделу 4	1	
Зачет		2	
	Итого		

### **3. Условия реализации учебной дисциплины**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация учебной дисциплины требует наличия **учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин**

##### **Оборудование учебного кабинета:**

Технические средства обучения: \_Мультимедийный проектор, интерактивная доска, компьютер, электронные учебные пособия по образовательному праву

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Нормативно-правовые акты**

1. Конституция (Основной закон) Российской Федерации от 12 декабря 1993г.
2. Трудовой кодекс РФ (ТК РФ) от 30.12.2001 N 197-ФЗ
3. Уголовный кодекс РФ (УК РФ) от 13.06.1996 N 63-ФЗ
4. Кодекс РФ об административных правонарушениях (КоАП РФ) от 30.12.2001 N 195-ФЗ
5. Семейный кодекс РФ (СК РФ) от 29.12.1995 N 223-ФЗ
6. О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-17 годы.
7. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах от 16 декабря 1966
8. Конвенция о правах ребенка от 20 ноября 1989
9. Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ
10. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года от 29.05.2015.
11. Стратегия развития воспитания обучающихся в РТ на 2015-2025 годы.
12. Федеральный закон от 24 июля 1998г. «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» N 124-ФЗ
13. Федеральный закон от 24 июня 1996г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» N 120-ФЗ

14.Федеральный закон от 4 декабря «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» № 159-ФЗ (с изменениями от 8 февраля 1998 г., 7 августа 2000 г., 8 апреля 2002 г.)

#### **Основные источники**

1. Кузибецкий А.Н.,Розка В.Ю.,Николаева М.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в образовательном учреждении: учебник для студ. Учреждений сред. проф. Образования- М.: Издательский центр «Академия», 2013ю- 272 с.

2.Шкатулла В.И. Образовательное право. М., 2013.

3.Шкатулла В.И. Основы правовых знаний: Учеб. Пособие для студ. сред проф. учеб. заведений/ В.И. Шкатулла, В.В. Надвикова, М.В. Сытинская; под ред. В.И. Шкатуллы.-4-е изд. -М.: Издательский центр «Академия» 2013.- 304с.

#### **Дополнительные источники**

1.Разговор с учителем: Изучаем конвенцию о правах ребенка/ Авт.-сост. И.Ф. Ахметова-М.: ИД «Камерон», 2005. -304 с.

2.Ягофаров Д.А. Нормативно-правовое обеспечение образования. Правовое регулирование системы образования. М.: Изд-во ВЛАДОС-ПРЕС, 2008.-399с.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися контрольных работ.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.</p> <p>ПК 1.2 Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.</p> <p>ПК 1.3 Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.</p> <p>ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.</p> <p>ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.</p> <p>ПК 2.3 Организовывать посильный труд и самообслуживание.</p> <p>ПК 2.4 Организовывать общение детей.</p> <p>ПК 2.5 Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование)</p> <p>ПК 2.6 Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.</p> <p>ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.</p>	<p>-оценка на практических и лабораторных занятиях, и в процессе педагогической практики</p> <p>- промежуточное тестирование по отдельным разделам дисциплины;</p> <p>- самостоятельные работы.</p> <p>- фронтальный и индивидуальный опрос;</p> <p>- лабораторные работы (тестирование);</p> <p>- экспертная оценка работы на семинарских занятиях;</p> <p>- индивидуальные задания;</p> <p>- экспертная оценка выполнения самостоятельной работы;</p> <p>- тестирование по отдельным разделам дисциплины;</p> <p>- решение ситуационных задач;</p> <p>- проектная деятельность;</p> <p>- тестирование;</p> <p>- наблюдение за использованием техник и приемов эффективного общения в тренинговой работе</p>

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста	текущий контроль в форме лабораторных и практических занятий;
ПК3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников	текущий контроль в форме лабораторных и практических занятий;
ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 2.Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	-оценка решения ситуационных задач; - наблюдение и экспертная оценка на практических и лабораторных занятиях, в процессе педагогической практики
ОК 3.Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	- оценка решения ситуационных задач; - наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, в процессе педагогической практики;
ОК 4.Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- практические задания - практические упражнения
ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	- наблюдение и экспертная оценка на практических и лабораторных занятиях, и в процессе педагогической практики; - оценка портфолио работ и документов

<p>ОК9.Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.</p>	<p>наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, в процессе педагогической практики</p>
<p>ОК 11.Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.</p>	<p>- кейс – метод</p>